



	3. Jahr				4. Jahr	5. + 6. Jahr
Gemeinsame Grundausbildung TOTAL ANZAHL STUNDEN/WOCHE ➔	16				16	15
Wahlfächer ↓	Anzahl Stunden/Woche					
Mathematik (F/D)	6	4	6	4	4	4
Biologie	1	1	1	1	1	1
Chemie (im 3. Jahr: F/D)	1	1	1	1	1	1
Physik	1	1	1	1	1	1
Englisch	4	4	4	4	4	4
Niederländisch	2	2	2	2	4	4
Internationale Kommunikation	2	2	2	2	2	2
Informatik	-	-	2	2	-	-
TOTAL ANZAHL STUNDEN/WOCHE ➔	17	15	19	17	17	17
TOTAL ANZAHL STUNDEN/WOCHE	33	31	35	33	33	32
RASTERBEZEICHNUNG: ZUR AUSWAHL ➔	MEEN	EEN	MEENI	EENI	EENN	EENN
Wahlfach ↓						
SPANISCH	-	-	-	-	2	2
TOTAL NOMBRE D'HEURES/SEMAINE ➔					19	19
TOTAL ANZAHL STUNDEN/WOCHE					35	34
RASTERBEZEICHNUNG: ZUR AUSWAHL ➔					EENNS	EENNS

Allgemeine Zielsetzung der Studienrichtung

Neben Englisch beherrschen die Schüler auch die drei Landessprachen Belgiens: Französisch, Niederländisch und Deutsch. Dies sind auch die Sprachen der Euregio. Das Erlernen von Spanisch, einer der meistgesprochenen Sprachen der Welt, ist ein Vorteil für die Schüler in dieser Studienrichtung.

Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen werden durch die Umsetzung komplexer Aufgaben im Rahmen verschiedener Projekte entwickelt, die es den Schülern ermöglichen, sowohl ihr Verantwortungsbewusstsein als auch ihre Kreativität zu entwickeln. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung einer effektiven und klaren Kommunikation.

„Was gut erdacht ist, ist klar gesagt. Und die Worte, es zu sagen, gehen leicht über die Lippen.“
(ein Zitat von Nicolas Boileau aus seiner *Art poétique* (1674),
in der er Ratschläge für einen guten Schreibstil in französischer Sprache gibt).

Inhalte und Kompetenzen

Die Schüler ...

- verstehen die Ursprünge und Eigenschaften von Sprachen
- verstehen, wie Kommunikation funktioniert und entwickeln ihre Kommunikationsfähigkeit
- entschlüsseln interkulturelle Kommunikation durch die Analyse gängiger Stereotypen und entwickeln die Fähigkeit einer flüssigen Kommunikation
- entdecken Strategien zum Erlernen von Fremdsprachen
- bauen ihre Sprachkenntnisse in Deutsch, Französisch, Englisch, Niederländisch und ggf. Spanisch aus
- organisieren Veranstaltungen für schulisches und außerschulisches Publikum

Arbeitsweise im Unterricht (methodisch-didaktischer Ansatz)

- Die Sprachwahlfächer verwenden kooperative Unterrichtsmethoden. Diese Technik fördert die Zusammenarbeit zwischen den Lernenden, insbesondere durch die Bildung von Schülerteams. Diese Teams ermöglichen den Erwerb von neuem Wissen, indem sie die Schüler in ihrem Lernen deutlich aktivieren.
- Die Kurse lassen einen bedeutenden Platz für "learning by doing"-Projekte. Die Schüler werden ermutigt, sich an der Organisation von Projekten zu beteiligen. Beispiele: Vorträge, Diskussionen, Debatten....
- Die Schüler führen verschiedene Arten von Aufgaben aus. Beispiele: internationale Marketingkampagne, Info-Broschüren und Faltblätter, Ausstellung, Präsentation, mehrsprachige Webseite, Übersetzungen.

Beispiele für besondere Aktivitäten/Extras

- Entdeckung einer niederländischsprachigen Stadt mit internationalem Einfluss: Maastricht, Gent, Leuven,
- Animation des Sprachaustauschs mit dem *Baarnsch Lyceum* in den Niederlanden
- Teilnahme an *eTwinning* / *Erasmus+* Projekten
- Teilnahme am Übersetzungswettbewerb *Juvenes Translatores*
- Teilnahme am *Euregio-Schüler-Literaturpreis* / *Euregio literatuurprijs voor scholieren*
- Spezielle Aktivierung während einer Klassenfahrt nach Paris, Berlin oder London (Präsentation der Reise, ...)

Mögliche Studiengänge und berufliche Perspektiven nach Abschluss der Sekundarschule

- Social-Media-Manager für ein Unternehmen, eine Institution oder eine öffentliche Person (z. B. einen Politiker) (Social-Media-Manager)
- Übersetzer / Dolmetscher
- Journalist / Autor
- Spezialist für Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation
- Personalleiter
- Lehrer für germanische Sprachen (Bachelor oder Master)
- Tourismusberufe: Reiseleiter, Reiseberater, etc.
- Werbejobs: Projektleiter, Grafikdesigner

Qualitäten, die von interessierten Studenten erwartet werden

- gute Leistungen in den unterrichteten Sprachen.
- kommunikativ und kommunikationsbereit sein
- ein Interesse an Sprachen und Kulturen haben, mit denen sie verbunden sind