Allgemeinbildender Unterricht

Deutschsprachige Abteilung – Stundentafel der 1. Stufe (1. und 2. Jahr)

Legende der Farben im untenstehenden Raster
- Die gelb unterlegten Fächer werden in Deutsch unterrichtet.
- Die Fächer in magenta werden in Französisch erteilt (mit Hilfe in Deutsch).
- Die grau unterlegten Fächer können in Französisch oder in Deutsch belegt werden.

		Anzahl Stunden / Woche	
		1. Jahr	2. Jahr
Grundausbildung	Religion / Ethik	2	2
	Deutsch$_1$	5	5
	Français$_2$	5	5
	Mathematik	4	5
	Geschichte / Histoire	2	2
	Geografie / Géographie	2	2
	Naturwissenschaften & Technik / Sciences & Technologie	3	3
	Sport	2	2
Projekt-Aktivitäten	Bildende Kunst ODER Musik	1	1
	Kommunikation & Arbeitsmethoden / Communication & Méthodes de travail	2	2
	Informatik	2	1
	English	2	2
TOTAL		32	32
	Nachhilfe	0-3	0-3

Solide Grundausbildung und Förderung von Mehrsprachigkeit
- ✓ Drei Kernfächer: Deutsch (Muttersprache), Französisch (als Zweitsprache) und Mathematik
- ✓ Die Kurse Geschichte, Geografie sowie Naturwissenschaften und Technik können jeweils in Deutsch oder in Französisch belegt werden. Man kann für die jeweiligen Kurse also einzeln entscheiden, in welcher Sprache man sie belegt.
- ✓ Bereits ab dem 1. Jahr werden 2 Stunden pro Woche dem Erlernen der internationalen Sprache schlechthin, Englisch, gewidmet.
- ✓ Der Kurs Kommunikation und Arbeitsmethoden beruht auf drei Säulen:
  - Die **Förderung aktiver Sprachkompetenzen** in Französisch (insbesondere das Sprechen und das Schreiben)
  - Die Förderung des **Fair-Play** durch spezifische Aktivitäten
  - "**Lernen zu lernen**": die Schüler lernen zunehmend eigenständig und eigenverantwortlich zu arbeiten

MINT Bildung (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)
Biologie, Chemie, Physik, Office-Programme (z. B. Word, PowerPoint..) sowie alternative freie Software, Grundlagen der Programmierung, Einführung in das 10-Finger-System, Medienbildung, ...
Ab der ersten Klasse ermöglichen Aktivitäten und Experimente in der Schule, aber auch spannende Aufgaben in den RWTH-Schülerlaboren (z. B. InfoSphere, RoboScope) und die Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Statistik-Olympiade), den Schülerinnen und Schülern, Bereiche der Zukunft zu entdecken.

Sportlich-kulturelle Bildung
Der Sportkurs ist in Modulen organisiert (z. B. Leichtathletik, Mannschaftssport, Kampfsport, Badminton, Fitness, Schwimmen, ...). Zusätzlich zum Sportkurs: Mannschaftsmarathon, Sporttag in Zusammenarbeit mit örtlichen Sportvereinen, Teilnahme an verschiedenen schulübergreifenden Turnieren, ...
Die **bildenden Künste** (z. B. die Malerei, die Bildhauerei) stehen im Mittelpunkt des Kunstunterrichts. Der **Musikunterricht** besteht aus Musik machen (*Chor & Band*), Musik hören (von Klassik bis Pop) sowie Musik umsetzen und erleben (Bewegung, Tanz und Choreographie).

Die Teilnahme an verschiedenen Aktivitäten (z. B. Theater, Autorenbegegnungen, musikalische Projekte (Singen und/oder Spielen eines Instruments)) ermöglicht den Schülern (von der 1. bis zur 6. Klasse), sich entsprechend ihrer Neigungen und Talente zu entwickeln.

Nachhilfe: Um (gelegentliche) Lernschwierigkeiten auszugleichen, wird ein kostenloser Förderkurs (in kleinen Gruppen von max. 5 Schülern) im Umfang von 1 Stunde/Woche in Französisch, Deutsch und Mathematik angeboten.

Grundausbildung und Projektaktivitäten
Nur die Kurse der Grundausbildung sind für die Versetzung in die nächste Klassenstufe entscheidend.